

1. 請依照年齡分階段（新生兒、1-6個月、7-12月、13月-24月、25月-7歲等階段）說明感覺統合在正常發展過程中所扮演的角色，請以不同發展階段的行為來舉例說明這些行為與感覺統合功能發展的關係。（20%）
2. 依附關係的品質受父母/照顧者和小孩的特性與行為影響。試述下列4種依附形式(attachment style) 之照顧者，和嬰兒行為特色：安全(secure)、逃避(avoidant)、抵抗/矛盾(resistant or ambivalent)、混亂/迷惘(disorganized/disoriented)。（20%）
3. Margaret Rood 提出動作發展的四個階段為何？請說明這四個階段，並舉例說明其在訓練兒童之姿勢控制與動作時的應用。（20%）
4. 遊戲(play)是幼兒主要的日常活動。請分別說明評估兒童遊戲的優缺點。此外，Bundy(1993)認為遊戲評估可以有助於發展治療計劃，她提出的觀察評估重點有哪些？（20%）
5. 諮詢(consulting)是學校體系職能治療服務的主要工作之一。根據 Hanft 與 Place(1996)，治療師在扮演諮詢角色做決定時，主要需考慮那幾點？典型的介入策略有哪些？（20%）

試題隨卷繳回