

一、歷史有多層次的涵義,請就你/妳的了解,說明何謂「歷史」、何謂「史學」?研究歷史有沒有歷史的研究方法?請加以討論。(二十五分)

二、就下列的人物或著作說明其在歷史研究上的意義或影響。

1. 《通典》
 2. 《通鑑紀事本末》
 3. 章學誠
 4. Thucydides
 5. Leopold von Ranke
- (二十五分, 每小題五分)

三、從東、西方二大不同文化傳統中,各舉一名你認為具有代表性的歷史學家,說明他(她)們為什麼重要。

答題要點:

1. 不一定要舉最有名的歷史學家,重要的是,能夠「具體」說出他(她)做了什麼事,對後來的史學發展有什麼正、負面影響。
 2. 也可以分析歷史學家與社會的關係,考察史家所處的時空,包含政治、社會、經濟、文化等,與他(她)的歷史寫作或研究有什麼關聯,如何影響到後來研究者。
 3. 如果你所舉的東、西方史家具有可比較之處,可進行「有意義」的比較。如果無法比較,也不需勉強。
- (二十五分)

四、假設你是史學導論這門課的授課教師,試著擬定這個課程的期末報告。內容至少包括:

1. 報告題目:指定一個(類)研究對象,人、事、時、地、物皆可。研究對象愈清楚愈好。
 2. 報告目標:說明這個題目與史學導論課程有什麼關聯?能夠幫助同學更加理解課程的哪些部分?
 3. 材料運用:可能運用的材料類別有哪些?各類材料可能的長處與限制為何?
 4. 呈現方式:你可指定任何形式,也可提醒同學該呈現方式的優缺點。
- (二十五分)

試題隨卷繳回